

若山ゼミの紹介

2016.2.1

アクティブラーニング成果発表会

帝京大学 若山

帝京大学



学生数: 14,518 人(在籍者数)

経済、法、文、外国語、教育

法学部: 1,933 人⇒1 学年 450 人

ゼミ: 3～4 年生対象、(3 年生は必修)

若山ゼミ: 後期は 11 名(うち 4 年生 2 人)

出典: <http://www.teikyo-u.ac.jp/hachioji/top.html>(2016.2.1 参照日)

https://www.e-campus.gr.jp/staffinfo/public/staff/detail/125/20 帝京大学

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H) 変換 選択

帝京大学グループ 大学・短大 専門学校 グループ校 病院・施設

帝京大学
Teikyo University

トップページ 帝京大学 帝京大学短期大学 帝京大学大学院 研究センター等

ホーム > 帝京大学 > 法学部 > 法律学科 > 若山 昇

若山 昇 准教授 わかやま のぼる
Wakayama Noboru

シラバス閲覧

連絡先

メールアドレス Wakayama.class@pobox.com.....

経歴・所属学会・専門分野・研究テーマ

経歴

京都大学 卒業
グロービスマネージメントスクール CBA修了
ヴァージニア大学 ダーデンビジネススクール エグゼクティブコース修了

国家公務員上級(甲種)として通商産業省に行政官として勤務。産業政策立案・実施及び法律・政省令策定に従事。
スイス系銀行にて国際資本市場行業務。
米国格付会社でアナリストとして企業分析、評価、格付け業務。
グロービスマネージメントスクール教員。

所属学会

日本教育工学会
大学教育学会

帝京大学
法学部
法律学科

17:48
2016/01/31

クリティカルシンキングとは

***先入観に囚われず，論理的に考え，合理的な決定を導き出す能力と意思（若山 2009）**

⇒ つまり、良く考えること。ちゃんと考えること。

⇒ 自分で、考えること。自分達で考えること。

**出典：若山昇(2009)大学におけるクリティカルシンキング演習授業の効果
果 大学教育学会誌 31(1), pp145-153**

クリシンゼミでは

- ⇒ つまり、良く考えること。チャンと考えること。
- ⇒ **自分で、考えること。自分達で考えること。**
- ⇒ 何をやっても OK。但し、学んだことを、使う、発展させる。

「分かった」⇒「解けた」⇒「使った。」

クリシンゼミでは (その2)

「問題すら、自分で発見する！」

そこが、理工系のゼミとの違い！！

⇒「答えは、Wiki にない」

⇒「正解は、ない。」

⇒「正解は、複数ある」

クリシンゼミでは (その3)

MECE:モレなく、ダブリなく

⇒ 「マトリックス」(行列、表)

⇒ 「ツリー」(ロジックツリー、ディシジョンツリー)

今日の発表

*** 楽をしてお金を稼ぐ方法**

*** 異性にモテる方法**

*** なぜ試験に落ちるのか？**

乞う、ご期待！